

QUESTIONNAIRE

Ce questionnaire nous permettra de mieux connaître comment les élèves comprennent la proportionnalité. Nous vous prions de répondre à l'ensemble des questions. Pour les questions ouvertes, vous pouvez joindre vos réponses sur papier libre si vous le souhaitez.

Conscients de l'effort qui vous est demandé, nous vous remercions d'avance pour votre précieuse collaboration.

Les questionnaires seront traités anonymement. Pour tout renseignement concernant l'utilisation de ce questionnaire, vous pouvez contacter

Sœurs Marie Luc RAMANANDRAISOA. Conseillère Pédagogique.

Sœurs du Christ BP 169 AMPARIBE, ANTANANARIVO 101.

Tel 033 20 932 43 ou O32 43 123 31

Courriel : ramarilum@yahoo.fr

Q 1 Renseignements : côcher les cases correspondantes

a) Age

b) Sexe F M

c) Enseignement Public

Privé

d) Niveau de classe enseignée : CMI

CMII

6^{ème}

5^{ème}

e) Vous êtes professeur de :

Physique

Mathématiques

Autres :

f) Votre ancienneté :

Q2 Concernant la proportionnalité

Pas du tout d'accord (1) Pas d'accord (2) D'accord (3) Tout à fait d'accord(4)

Tsy ekeko mihitsy (1) Tsy ekeko (2) Ekeko (3) Tena ekeko (4)

a) Pensez-vous qu'il soit nécessaire : (*Heverinao ve fa tena ilaina ny*) :

	1	2	3	4
de définir la proportionnalité dans le cours en Sciences Physiques (<i>mamaritra ny atao hoe « proportionnalité » amin'ny taranja « Sciences Physiques » ?</i>)				
de définir la proportionnalité dans le cours en Mathématiques (<i>mamaritra ny atao hoe « proportionnalité » amin'ny taranja « Mathématiques »</i>)				
de préciser comment utiliser la proportionnalité en Sciences Physiques ? (<i>mamaritra tsara ny fomba ampiasana ny « proportionnalité » amin'ny taranja « Sciences Physiques »</i>)				
de préciser comment utiliser la proportionnalité en Mathématique (<i>mamaritra tsara ny fomba ampiasana ny fomba ampiasana ny « proportionnalité » amin'ny taranja « Mathématiques » ?</i>)				

b) Pensez-vous que la proportionnalité est (*heverinao ve fa ny proportionnalité dia*)

	1	2	3	4
Une notion déjà acquise par les élèves (<i>Fahalalana fototra efa ananan'ny mpianatra</i>)				
Une notion complexe à comprendre (<i>Fahalalana fototra sarotra azo</i>)				
Un savoir scolaire (<i>Fahalalana an-dakilasy</i>)				
Un savoir en lien avec la vie quotidienne (<i>Fahalalana mifandraiky amin'ny fianana andavan'andro</i>)				
Un savoir abstrait (<i>Fahalalana tsy azo tsapai-tanana</i>)				

Q3 Parmi les connaissances ci-dessous, quelles sont celles qui permettent de réussir en Sciences Physiques : (*Amin'ireo fahalalana manaraka ireto, inona no manampy hahatafita ny « Sciences Physiques »*)

	1	2	3	4
Connaître les formules (<i>Mahay ny raiki-pohy</i>)				
Savoir raisonner (<i>Mahay manjohy hevitra</i>)				
Maîtriser les opérations de bases (<i>Mahafehy ny asamarika fototra</i>)				
Faire des liens entre le monde réel et la théorie (<i>Mampifandray ny zava-misy sy ny « théorie »</i>)				

Q4 Pour enseigner la notion de proportionnalité, ranger de 1 à 12 par ordre d'importance les éléments suivants (vous pouvez indiquer plusieurs éléments avec le même rang d'importance, le numéro 1 correspondant à l'élément le plus important)

[*Amin'ny fampitana ny « proportionnalité » alaharo manomboka amin'ny 1- 12, arapahamehana ireto zavatra manaraka ireto (azonao atao ny mametraka zavatra maro anaty laharana ira . Ny laharana 1 no zava-dehibe indrindra.)*]

	COEFFICIENT DE PROPORTIONNALITE
	SITUATION DE PROPORTIONNALITE
	REPERE ORTHONORME
	REGLES DE TROIS
	CONSTANTE
	OPERATEUR
	TABLEAU
	GRAPHIQUE
	DIVISIBILITE
	DIVISION
	MULTIPLICATION
	APPLICATION LINEAIRE

Q5 Pensez-vous maîtriser la notion de proportionnalité ?(*Heverinao ve fa voafehinao ny « proportionnalité »*)

Pas suffisamment Parfaitement

tsy tena ampy *tena ampy*

Q6 Quelle est la place du chapitre sur la proportionnalité dans votre programmation annuelle ? (Justifier éventuellement votre réponse).(*Aiza ho aiza no ametrahanao ny toko mikasika ny « proportionnalité » ao anatin'ny fandaharam-pianaranao mandritry ny taona (hamarino ny valin-teninao)*)

Début de l'année Milieu d'année Fin d'année

Justification éventuelle :
Fanamarinana

.....
.....

Q7 Quel temps consacrez-vous à cette partie ?(*Ohatrinona ny halavan'ny fotoana atokanao ho an'izany ?*)

.....

Q8 Quels sont les chapitres pour lesquels la proportionnalité est essentielle ?(*Ny inona ao amin'ny « proportionnalité » no manan-danja indrindra ?*)

.....

Q9 Comment présentez-vous le graphique par rapport au tableau dans une situation de proportionnalité ?(*Ahoana ny anehoanao ny « graphique » raha mifanolotra amin'ny « tableau » ao anatin'ny sehatry ny « proportionnalité »*)

.....
.....

Q10 Comment présentez-vous aux élèves les tâches proposées en Sciences Physiques ?(*Ahoana ny endriky ny asa angatahinao amin'ny mpianatra amin'ny Sciences Physiques ?*)

.....
.....

Q11 Comment présentez-vous aux élèves les tâches proposées en Mathématiques?(*Ahoana ny endriky ny asa angatahinao amin'ny mpianatra amin'ny « Mathématiques »*)

.....
.....

Q12 Quelles sont les 4 connaissances qu'un élève doit avoir au minimum pour réussir en Sciences Physiques ?(*Inona ireo fahalalana 4 tsy maintsy ananan'ny mpianatra mba hahomby izy amin'ny « Sciences Physiques »*)

.....
.....

Q13 Quelles sont les 4 connaissances qu'un élève doit avoir au minimum pour réussir en Mathématiques ?(*Inona ireo fahalalana 4 tsy maintsy ananan'ny mpianatra mba hahomby izy amin'ny « Mathématiques »*)

.....
.....

Q14 Pensez-vous qu'il est nécessaire de (*Heverinao fa ilaina ve*)

	1	2	3	4
1- De faire émerger les connaissances préalables des élèves avant d'introduire une nouvelle notion (<i>ny mampivohitra ireo fahalalana rehetra ananan'ny mpianatra alohan'ny anaovana lesona vaovao</i>)				
2- D'articuler les chapitres nouveaux et anciens (<i>ny mampifandrohy ireo lesona vaovao sy tranainy</i>)				

Si vous êtes d'accord, quelles sont les stratégies que vous utilisez avec votre classe concernant ces deux points : (*Raha ekenao, inona ny tetika ampiasainao ao amin'ny kilasy tazominao, mikasika ireo teboka roa voalaza etsy ambony*)

1-
.....
.....

Q15 Concernant les relations Mathématiques et Sciences Physiques, pensez-vous que :
 (momba ny fampifandrisana ny taranja Mathématiques sy Physiques heverinao ve fa :)

	1	2	3	4
les élèves font des relations entre ces deux disciplines (si oui, merci de justifier ci-dessous) .[<i>Ampifandraisin'ny mpianatra ireo taranja roa ireo, (raha eny , misaotra anao manamarina ny vliteninao etsy ambany)]</i>				
les mathématiques sont des outils pour les Sciences Physiques. (<i>Fitaovana ho an'ny Sciences Physiques ny Mathématiques</i>)				
les Sciences Physiques sont des outils pour les Mathématiques . (<i>Fitaovana ho an'ny Mathématiques ny Sciences Physiques</i>)				
les Sciences Physiques dépendent des Mathématiques. (<i>Miankina amin'ny Mathématiques ny Sciences Physiques</i>)				
les Mathématiques aident à comprendre les Sciences Physiques. (<i>Ny Mathématiques manampy amin'ny fahazoana ny Sciences Physiques</i>)				
les Sciences Physiques aident à comprendre les Mathématiques. (<i>Ny Sciences Physiques manampy amin'ny Mathématiques</i>)				
les relations entre enseignants de ces disciplines sont nécessaires .(<i>Ilaina ny fifandraisan'ny Mpampianatr'ireo taranja roa ireo</i>)				
les enseignants d'une discipline doivent connaître le programme de l'autre discipline(<i>Tsy maintsy mifankahalala programme ireo Mpampianatra roa ireo</i>)				
les élèves ont plus de difficultés en mathématique qu'en Sciences Physiques. (<i>Manana olana kokoa ny mpianatra amin'ny Mathématiques noho ny amin'ny Sciences Physiques</i>)				
les élèves ont plus de difficultés en Sciences Physiques qu'en Mathématiques . (<i>Manana olana kokoa ny mpianatra amin'ny Sciences Physiques nohony amin'ny Mathématiques</i>)				
la réussite en Sciences Physiques est liée à la réussite en Mathématique (<i>Ny fahombiazana amin'ny Sciences Physiques dia mifandray amin'ny fahombiazana amin'ny Mathématiques</i>)				

Q16 À quels moments et à quelles conditions pensez-vous que les élèves peuvent faire des relations entre ces deux disciplines ? (*Rahoviana no heverinao ahafahan'ny mpianatra mampifandray ireo taranja ireo, ary inona no tsy maintsy apetraka*)

.....
.....

.....
.....

Q17 Commentaires éventuels : (*Fanamarihina hafa*)

.....
.....

.....
.....

Q18 : Voici deux exercices, comment les résoudriez-vous ? Quelles sont les erreurs que peuvent faire les élèves ? (*Indro misy asa ampanaovina anao ?Inona ny diso mety ataon'ny mpianatra amin'io?*)